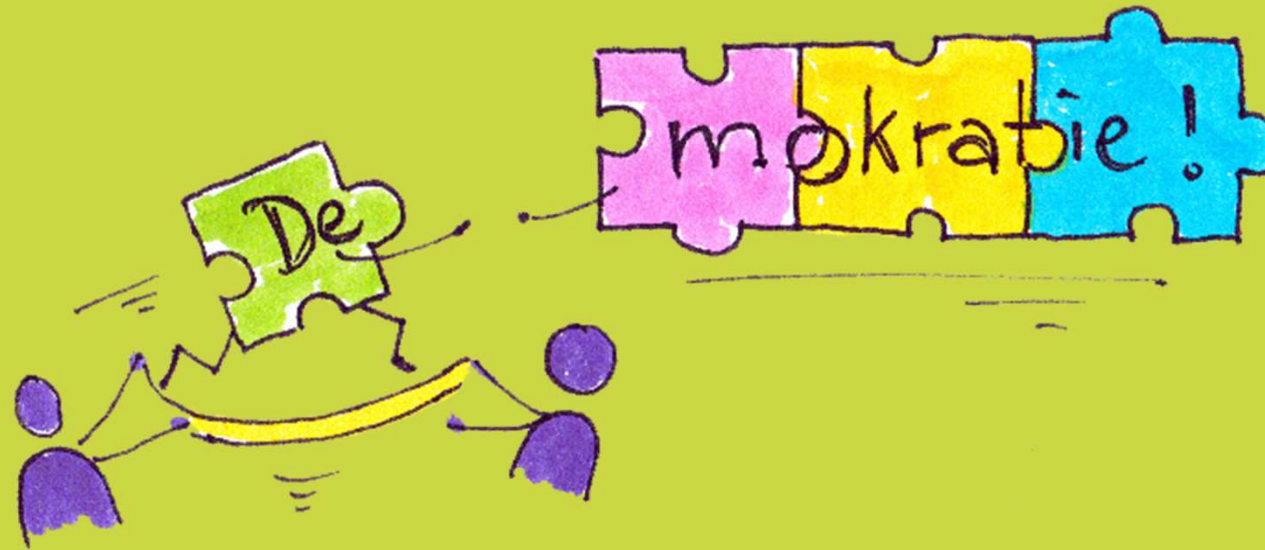


Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung 2020-2024



Berlin, den 30.11.2021

Marc Köster

Seite 1/11

Rahmen des Kooperationsprojektes



Koordiniert von:



www.duvk.de

Gefördert vom



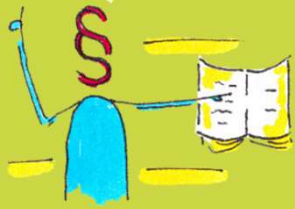
im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Partizipation

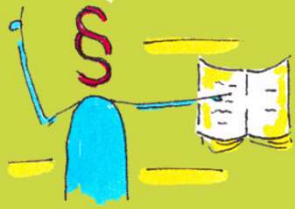
... heißt, Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen, zu teilen und gemeinsam Lösungen für Probleme zu finden.

Richard Schröder 1995



Rechtliche Grundlagen

- **(demokratische) Partizipation von Kindern**
 - UN-Kinderrechtskonvention
 - §§ 8 + 45 SGB VIII (Beteiligung, Betriebserlaubnis)
- **Antidiskriminierungsarbeit**
 - Grundgesetz
 - Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz



SGB VIII §45 Abs. 2

Die Erlaubnis ist zu erteilen, wenn das Wohl der Kinder und Jugendlichen in der Einrichtung gewährleistet ist. Dies ist in der Regel anzunehmen, wenn ...

4. zur Sicherung der Rechte **und des Wohls** von Kindern und Jugendlichen in der Einrichtung **die Entwicklung, Anwendung und Überprüfung eines Konzepts zum Schutz vor Gewalt**, geeignete Verfahren **der Selbstvertretung** und Beteiligung sowie der Möglichkeit der Beschwerde in persönlichen Angelegenheiten **innerhalb und außerhalb der Einrichtung gewährleistet werden.**

Koalitionsvertrag

Auszug:

Mit einem Nationalen Aktionsplan für Kinder- und Jugendbeteiligung werden wir die Jugendstrategie der Bundesregierung weiterentwickeln, **Qualitätsstandards für wirksame Beteiligung besser bekannt machen**, selbstbestimmte Kinder- und Jugendparlamente und Beteiligungsnetzwerke stärken. Mit einer Kampagne **informieren wir Kinder über ihr Rechte und Beschwerdemöglichkeiten**. Wir werden den Kinder- und Jugendplan bedarfsgerecht ausstatten. (S. 98)



Informations-, Fort- und Weiterbildungsangebote

- Das ABC der Beteiligung
- Arbeitshilfen Demokratiebildung
- Kinderrechte kennen lernen
- Literatur und Materialien
- Mediathek
- u.v.m.



www.kita.paritaet.org



Arbeitsbuch



Miteinander leben



Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann.
Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern



Informations- und Koordinierungszentrale
Kostenträger*innen in Sachsen

STAATSMITTELHAUS
FÜR KUNST UND
KULTUR



Gefördert von



In Rahmen des Kooperationsprojekts

Demokratie **Le**ben!





Arbeitshilfen

DER PARITÄTISCHE



Kinderrechte stärken!
Beschwerdeverfahren für Kinder
in Kindertageseinrichtungen

DER PARITÄTISCHE



Kinderrechte stärken!
Wenn junge Demokratinnen
und Demokraten
in die Schule kommen



Arbeitshilfen

DER PARITÄTISCHE

Kinderrechte stärken!
Selbstevaluation
zur Partizipation
von Kindern in der
Kindertagesbetreuung

Kinderrechtekarten

Hier haben Kinder Rechte!



Ich habe das Recht, dass meine Meinung gehört und ernst genommen wird.

Hier haben Kinder Rechte!



Alle Kinder sind gleich wichtig und haben die gleichen Rechte.

Hier haben Kinder Rechte!



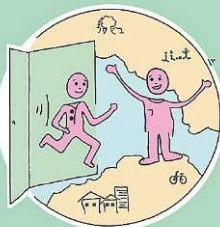
Es ist wichtig, dass es mir gut geht.

Hier haben Kinder Rechte!



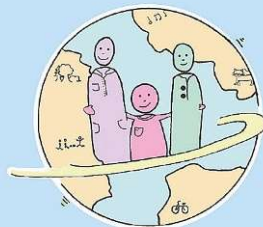
Ich habe das Recht zu sagen, was ich denke.

Hier haben Kinder Rechte!



Ich habe das Recht auf freie Zeit.

Hier haben Kinder Rechte!



Eltern sind wichtig. Sie erklären mir meine Rechte.

Hier haben Kinder Rechte!



Niemand darf mir wehtun.

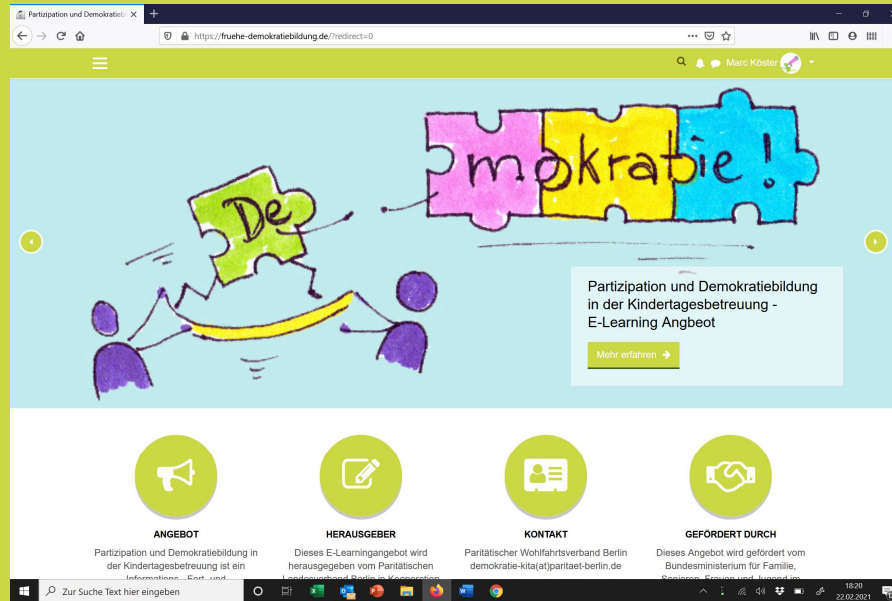
Hier haben Kinder Rechte!



Ich habe das Recht zu lernen.



Blended-Learning-Angebot



www.fruehe-demokratiebildung.de





Blended-Learning-Angebot

The screenshot shows a web browser window with the URL fruehe-demokratiebildung.de/course/view.php?id=7. The page title is "Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen". The left sidebar contains a table of contents with seven items:

- 1. Einleitung
- 2. Beschwerden erwünscht!
- 3. Beteiligung und Beschwerde als Kinderrechte
- 4. Beschwerden als Chance sehen
- 5. Umgang mit Beschwerden von Krippenkindern
- 6. Die Beteiligung der Eltern an der Beteiligung der Kinder
- 7. Herausforderungen für das Team

The main content area displays the first five items as cards:

- 1. Einleitung**: Unterstützung bei der Entwicklung eines individuellen Beschwerdeverfahrens
- 2. Beschwerden erwünscht!**: Beschwerden als selbstverständlicher Bestandteil der päd. Arbeit
- 3. Beteiligung und Beschwerde als Kinderrechte**: Kinder haben ein Recht auf Beteiligung!
- 4. Beschwerden als Chance sehen**: Perspektive der Kinder berücksichtigen
- 5. Umgang mit Beschwerden von Krippenkindern**: Achtsame Reaktionen auf die Bedürfnisse der Kinder

On the right side, there is a welcome message: "Herzlich willkommen! Dieser Kurs ist eine Unterstützung für pädagogische Fachkräfte. Ziel ist es, Sie dabei zu unterstützen, ein Beschwerdeverfahren zu entwickeln oder ein bestehendes weiter zu entwickeln." Below this, there is a section titled "Diese Illustrationen bitten Sie etwas tun" with a video icon and the text "schauen Sie bitte den Film".





Blended-Learning-Angebot

The screenshot shows a web browser window with the URL fruehe-demokratiebildung.de/course/view.php?id=7§ion=2. The page is titled "2. Beschwerden erwünscht!" and is part of a course "Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen". The course content is organized into sections: 1. Einleitung, 2. Beschwerden erwünscht! (highlighted), 3. Beteiligung und Beschwerde als Kinderrechte, 4. Beschwerden als Chance sehen, 5. Umgang mit Beschwerden von Krippenkindern, 6. Die Beteiligung der Eltern an der Beteiligung der Kinder, 7. Herausforderungen für das Team, and 8. Beteiligungs- und... The main content area includes a video titled "Beschwerden erwünscht!" and a text block stating: "Beschwerden sollten als selbstverständlicher Bestandteil der pädagogischen Arbeit verstanden werden. Kindern". On the right side, there is a welcome message from Marc Köster (TN) and a list of tasks: "schauen Sie bitte den Film", "erledigen Sie bitte die Aufgabe", "hören Sie bitte etwas an", and "diskutieren Sie bitte". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 08:44 on 19.03.2021.



Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit

Marc Köster

- demokratie-kita@paritaet-berlin.de
- www.kita.paritaet.org



<https://t1p.de/vnxo>

<https://www.instagram.com/demokratiebildunginderkita/>

<https://pin.it/64JpeXY>



