

HERZLICH WILLKOMMEN

BEM VINDO

BIENVENIDOS

خوش آمدید

HOŞGELDİNİZ

ترحيب

WELCOME

Добро

пожаловать

SERDECZNIE WITAMY

HUN XÊR HATÎ

Einführung und Nutzung der Lernplattform
Moodle beim Lernen fördern
Detlef Bolte – Leiter Bildung und Teilhabe



Wir helfen leben.
Für Solidarität
und Toleranz.



Über uns Förderung Service/Kontakt

Teilhabe.digital.gestalten



Sie befinden sich hier: →Startseite →Förderung →Fördergrundlagen →Sonderprogramm "Zugänge erhalten - Digitalisierung stärken"

*

Projekt, gefördert durch die Stiftung

- Fördergrundsätze
- Informationsblätter

Wohlfahrtspflege

→ Förderung komplexer Mentoringen

- Allgemeine Nebenbestimmungen
- ANBest-P SW Stand: 01.09.2020

Formulare

- Geförderte Projekte
- Menschen mit Behinderung
 - Alte Menschen
 - Benachteiligte Kinder

Wohlfahrtspflege in Nordrhein-Westfalen: „Zugänge erhalten – Digitalisierung stärken“



Bausteine

Antrag_Lernen_foerdern (Pages: 15)


* Hardware für Teilnehmer:innen

* Agiles Arbeiten

* Mitarbeiterschulung

* gemeinsames digitales Lernen





wir haben uns viel
vorgenommen

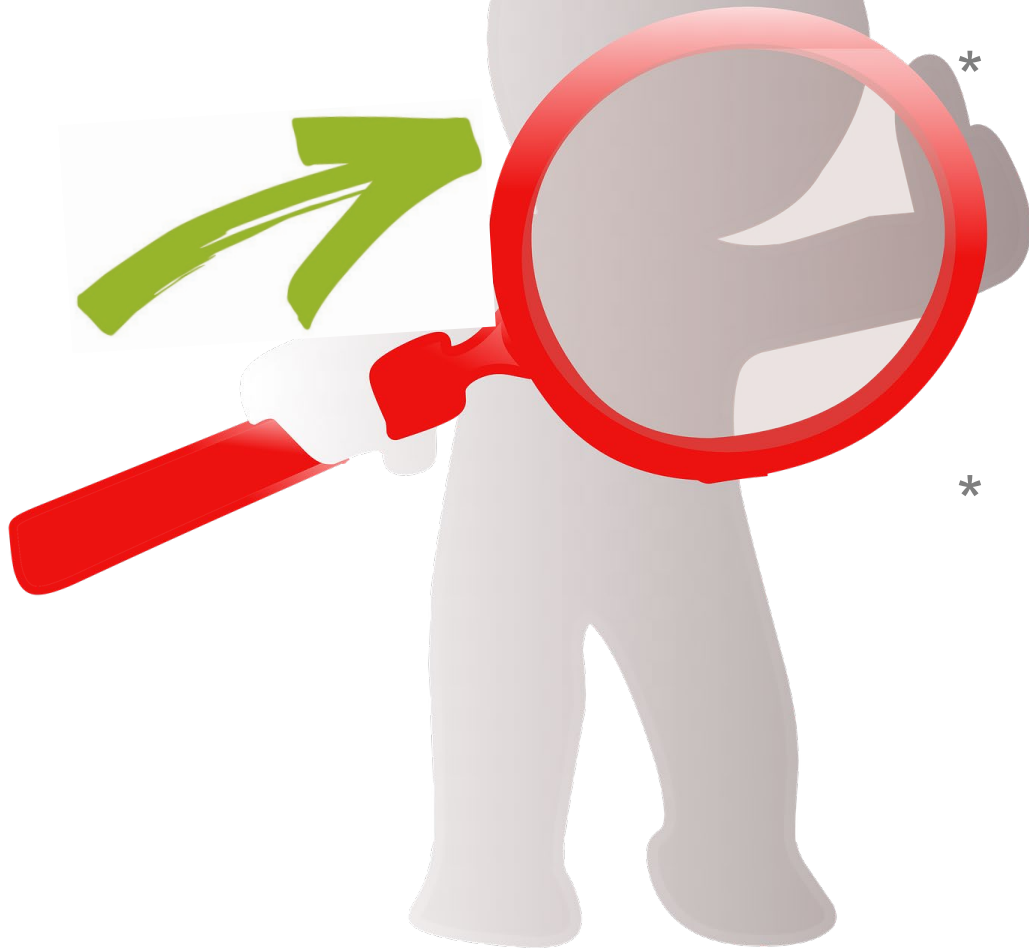
* und wegen der Komplexität der
Einführung von digitalem Arbeiten

* nicht alles geschafft

* aber einen sehr guten Anfang
gemacht

* der in 2022 fokussiert fortgeführt wird

Was haben wir nicht erreicht?



- * Die Anzahl an Teilnehmer:innen, die wir wollten
- * Die intensive Nutzung von Moodle, die wir wollten





Was haben wir erreicht? **en gesichert**

Danke, Aktion Mensch! Lernen fördern verleiht erste Laptops

08.01.2021

Das war gerade noch re
gesichert: Sie erhalten
Lernen fördern, die bei



schaffung alleine war es aber nicht getan: Verleihverträge wurden

für die Aus
bleibt sein un

* Laptops beschaffen

Damit die Jugendlichen die Laptops nutzen können, werden sie im Vorfeld geschult. Die

Informationen, reichen vor
eigenen Cloud, über den Zugang zu da
Umgang mit persönlichen Daten im N

* entsprechend konfigurieren

Diese Schulungen werden

Systemintegration Hannes Remme, ü
er doch sein Wissen an Jugendliche weitergeben, die davon richtig profitieren.

* Ausleihe vertraglich organisieren

* digital mit benachteiligten Jugendlichen arbeiten

* nextcloud aufsetzen

* jitsi aufsetzen



The screenshot shows a Kanban board with the following columns and tasks:

- Ziele:**
 - automatische Rückmeldungen an TN - Einstellungen einheitlich?
- Offen:**
 - Rückmeldungen aus der Vorstellung von moodle im Kolleginnenkreis (5 tasks, PS icon)
- In Bearbeitung:**
 - EA in Lengerich (3 tasks)
 - EA in Steinfurt
 - EA Hamm
 - Rückmeldebögen über lime survey (DB, G icons)
 - EA Mathematik technisch (B, H icons)
 - EA Mathematik kaufmännisch (18 tasks, DB, S icons)
- fertig:**
 - EA Mathematik (18 tasks, 1 icon, F, DB, G icons)
 - Einsatz Eignungsanalysen Greven (6 tasks, NV icon)
 - EA Deutsch Rechtschreibung/Grammatik (5 tasks, DB, IA icons)
 - Onlinebefragung Projektplan Diversity (2 tasks)
 - EA Deutsch Les-, Sprach- und ... (PS, IV, IA icons)

Was haben wir erreicht



*

Gründung eines

MoodleEntwicklerteams

*

Einführung agilen Arbeitens

*

Zielvorgabe: Entwicklung interaktiver

Lernmodule



- DokPädArb
- Teilnehmer/innen
- Badges
- Korr
- Bew
- 01 Ai Poter Komp Stand
- 02 Förderschwerpunkte
- 03 Zielvereinbarungen und Umsetzungsschritte
- 04 Förderverlauf - Roter Faden
- 05 Anpassung und Fortschreibung
- 06 Stütz- und Förderunterricht
- 07 Jobbörse der Arbeitsagentur
- 08 Berichte

Ankündigungen

amnese/ rianalyse/ itenzfeststellung/ rtbestimmung

02 Förderschwerpunkte

Was haben wir erreicht

06 Stütz- und Förderunterricht

Schulung durch einen erfahrenen

Didaktiker

Grundlagen idb

idb Listengenerator und weitere Funktionen

hilfreich zur Umsetzung unserer

Hilfe und Dokumentation

Sie sind an

[Startseite](#)

[Unsere Datenschichten](#)

[Laden Sie die mobile App](#)

Anforderungen in Moodle, auch in

2022

Hardware für Teilnehmer:innen - Agiles Arbeiten – **Mitarbeiterschulung** - gemeinsames digitales Lernen



Lernen fördern Lernplattform Alle Kurse Kurssuche Neuer Kurs Neuer User Deutsch (de)

- Dashboard
- Startseite
- Kalender
- Meine Dateien
- Inhaltsspeicher
- Meine Kurse
- Hybrides Lernen mit Moodle
- Was man/frau für die Kurserstellung wissen muss
- Lücken_und_Rollen
- TN-Daten-aus-idb-in-moodle
- Kurse und Kursbereiche benennen
- SchnellNutzer
- UnterDigi
- BiblioKurs
- Digitale_Tools_MA

Steinfurt BuT

Eignungsanalyse Bausteine

Berufsausbildung

- Bäcker
- Kaufleute für Büromanagement
- Lagerlogistik
- Sanitär-Heizung-Klima
- Steuerung und Kontrolle
- Übergreifende Kurse
- Bäckereifachverkäufer
- MFA/ZFA
- Friseur
- Einzelhandel / Verkauf
- Fachpraktiker / Verkauf
- Altenpflege
- Bürofachangestellte
- Fachkraft für Bäderbetriebe
- Elektroniker *
- Eignungsanalyse Mathematik (komplett)
- Prüfungsvorbereitung Wirtschafts- und S...

Berufsorientierung

Berufsvorbereitung

Was haben wir erreicht

180 Teilnehmer in moodle angemeldet,

vor allem für Tests zum Leistungsstand

* nextcloud etabliert

* Videoplattform jitsi eingeführt

* Ca. 50 aktive MA:innen aktiv in moodle



Was machen wir in 2022?



- * MoodleEntwicklerteam arbeitet weiter
- * Unter veränderter Zielvorgabe
- * Mit dem Fortbildner
- * Im agilen framework
- * Und wir finden weitere Fördermöglichkeiten zur digitalen Weiterentwicklung

