



Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung

Übersicht über unsere digitalen Publikationen

Mit dem Projekt „Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“ fördert der Paritätische die Demokratiebildung von Kindern in Kindertagesstätten und Kindertagespflegestellen. Die Angebote des Projektes richten sich vor allem an Fachkräfte und weitere Akteur:innen der Kindertagesbetreuung. Konkret geht es darum, die Kompetenzen der Fachkräfte und Akteure im Bereich der Demokratiebildung und -förderung zu erweitern.

Das Projektteam sammelt, entwickelt und publiziert kostenfreie Materialien und Angebote für Fachkräfte in Kita und Kindertagespflege. Sie haben durch das Projekt die Möglichkeit, sich unkompliziert zu informieren und zu qualifizieren. Dafür stehen Ihnen eine Vielzahl an Angeboten bereit:

Webseiten und Social Media



Homepage

Auf unserer Homepage finden Sie alle Projekt-Informationen, viele Fachartikel, eine Mediathek, praktische Arbeitshilfen zum Download, das ABC der Beteiligung u.v.m.



www.kita.paritaet.org

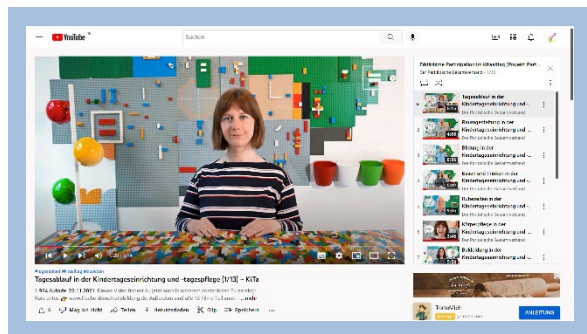


E-Learning-Plattform

Unser Blended-Learning-Angebot bietet Fachkräften kostenlose Weiterbildungsmöglichkeiten zu den Themen Partizipation, Beschwerdeverfahren, Kinderrechte etc.



www.fruehe-demokratiebildung.de

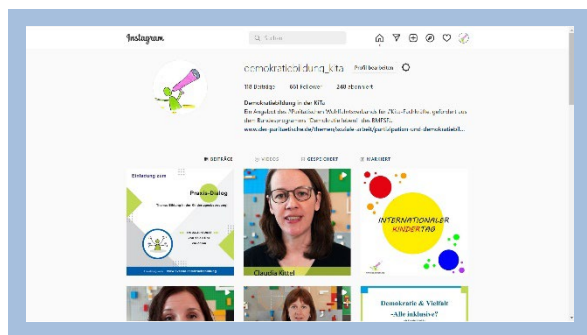


YouTube Erklärfilme

Auf unseren YouTube-Kanälen finden Sie praktische Videos und Erklärfilme u.a. zu den Themen Demokratiebildung, Partizipation und Beschwerdeverfahren. (Auflistung s.u.)



<https://t1p.de/I9oex> Kanal: Der Paritätische Gesamtverband



Social Media

Auf unseren Social Media Kanälen halten wir Sie stets über unsere aktuellen Projekte und Themen sowie neuen Arbeitsmaterialien auf dem Laufenden.



<https://t1p.de/vnxo>



<https://t1p.de/cjq3>



<https://t1p.de/8c6n>



Übersicht / Linktree

In der Bio unseres Instagram-Kanals finden Sie eine Übersicht mit allen Links zu unseren Webseiten.



<https://t1p.de/u9xsh>

E-Learning-Angebot – alle Kurse



Kurs „Partizipation im Alltag“

Im Kurs **Partizipation im Alltag** vermitteln wir dir, was unter Demokratiebildung in der frühkindlichen Bildung verstanden wird und wie sich dies konkret im Alltag zeigt. Dazu kannst du fünf Fokusthemen vertiefen. Dann hast du die Möglichkeit, dich und die Situation in deiner Kitagruppe oder Kindertagespflegestelle selbst zu evaluieren. Später kannst du entscheiden, in welchen Bereichen (Alltagsthemen) du Verbesserungen ("erste Schritte") anstrebst.



<https://t1p.de/bwulm>



Kurs „Selbstevaluation zur Partizipation“

Sich selbst zu evaluieren, bedeutet, sich mit dem eigenen professionellen Handeln und den Ergebnissen systematisch auseinanderzusetzen, es also zu beobachten, zu analysieren und zu bewerten. Das Ganze mit dem Ziel, es zu stabilisieren und zu verbessern.

Diese **Selbstevaluation** zu 13 Alltagsthemen der Partizipation kannst du für dich selbst machen: Sie dient der Selbstvergewisserung und der Weiterentwicklung der eigenen Arbeit, dem Wertschätzen dessen, was du im pädagogischen Alltag tust.



<https://t1p.de/m4q2s>



Kurs „Beschwerdeverfahren in Kitas“

Beschwerden lösen bei vielen Menschen unangenehme Gefühle aus. Dabei sind Beschwerden eine Chance für positive Entwicklung. Sie gehören ähnlich wie Kritik, Anregungen, Wünsche, Rückmeldungen und Feedback zur Partizipation von Kindern. Kinder haben ein Recht auf demokratische Partizipation.

In diesem Kurs geben wir dir einen Überblick. Zusätzlich gibt es einen Kurs zu diesem Thema speziell für die **Kindertagespflege**.



<https://t1p.de/yc9j7>

Kindertagespflege:



<https://t1p.de/2kyck>



Kurs „Kinderrechte im Alltag“

Der neue kostenlose Kurs setzt einen Schwerpunkt auf die Frage, was es für den KiTa-Alltag bedeutet, dass Kinder eigene Rechte haben.

Vermittelt werden Grundlagen über die Partizipations-, Förder- und Schutzrechte von Kindern. Sie können innerhalb des Kurses eine Selbstevaluation zur aktuellen Situation in Ihrer Kita oder Kindertagespflegestelle machen und sich überlegen, wo Entwicklungsbedarf besteht.



<https://t1p.de/n6okf>

Arbeitshilfen / Arbeitsmaterialien



Das ABC der Beteiligung

Demokratieförderung, Selbstwirksamkeit, Kinderrechte, Partizipation von Kindern, Diskriminierung ... all dies sind große Worte für die oftmals ganz alltäglichen Dinge. Was das eine mit dem anderen zu tun hat?

Dieses ABC versucht einige Begriffe auf verständliche Art und Weise zu erklären und den Zusammenhang aufzuzeigen, indem es auch auf viele Materialien für die praktische Arbeit verweist.



<https://t1p.de/ilge1>



Arbeitshilfe „Miteinander leben! Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann“

Broschüre 56 Seiten

Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern. Dieses Arbeitsbuch wendet sich an alle Personen, die sehr junge Kinder im beruflichen Kontext - in der Kindertageseinrichtung (Kita), Kindertagespflege (KTP) oder anderen Einrichtungen - sowie im privaten und familiären Bereich begleiten. Es ist als wertvoller Praxisbegleiter gedacht.



Download PDF:

<https://t1p.de/1eydr>

Arbeitsmaterialien im Webshop



Arbeitshilfe Kinderrechte-Karten Set

9-teiliges Karten-Set, 21x21cm

Das gedruckte Karten-Set besteht aus 6 Karten. Dies ist nur eine Auswahl der wichtigsten Kinderrechte. Auf unserer Website befinden sich 2 weitere Karten zum Download, auf einer Blanko-Kinderrechte-Karte können weitere Kinderrechte eingetragen werden können.

Kostenlos bestellen oder als PDF downloaden:



<https://t1p.de/kndog>



Arbeitshilfe „Kinderrechte stärken! Selbstevaluation zur Partizipation von Kindern in der Kindertagesbetreuung“

Broschüre DIN A4, 32 Seiten

Diese Selbstevaluation in Form einer Arbeitshilfe soll Interessierten helfen, den Blick für die Partizipation der Kinder in der eigenen Kita oder Kindertagespflegestelle zu öffnen.

Kostenlos bestellen oder als PDF downloaden:



<https://t1p.de/cb1hz>



Arbeitshilfe „Kinderrechte stärken! Selbstevaluation zur Umsetzung der Kinderrechte in der Kindertagesbetreuung“

Broschüre DIN A4, 32 Seiten

Diese Selbstevaluation in Form einer Arbeitshilfe eröffnet Fachkräften die Möglichkeit, ihren pädagogischen Alltag stärker an den Interessen der Kinder auszurichten.

Kostenlos bestellen oder als PDF downloaden:



<https://t1p.de/3d5hw>



Arbeitshilfe „Kinderrechte stärken! Wenn junge Demokratinnen und Demokraten in die Schule kommen“

Broschüre DIN A5, 36 Seiten

Diese Arbeitshilfe gibt Anregungen, welche Aspekte es am Übergang zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule in Hinblick auf die Partizipation von Kindern zu beachten gilt.

Download beschreibbare PDF:



<https://t1p.de/kjlxk>



Arbeitshilfe „Kinderrechte stärken! Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen“

Broschüre DIN A5, 36 Seiten

Diese Arbeitshilfe unterstützt Fachkräfte der Kindertagesbetreuung bei der Etablierung eines individuellen Beschwerdeverfahrens in der eigenen Einrichtung.

Download beschreibbare PDF:



<https://t1p.de/ml8ii>

Einführung



Partizipation im Alltag

Die meisten Kinder in Deutschland besuchen vor dem Schuleintritt eine Kita oder eine Tagespflegestelle. Sie erleben zum ersten Mal eine Gemeinschaft mit Menschen außerhalb ihres vertrauten Umfelds und die Möglichkeit, im Miteinander weitere wichtige Erfahrungen zu sammeln. Im Kita-Alltag erleben sie Vielfalt und erfahren Demokratie.



<https://t1p.de/zuah>

Erklärfilme zu 13 Alltagsthemen



01 Tagesablauf in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Wann hast du dir das letzte Mal die Zeit genommen, um mit den Kindern in deiner Kita oder Kindertagespflege gemeinsam zu schauen, ob der Tagesablauf noch zu den Bedürfnissen von allen passt? Und wie gehst du dabei vor?

In diesem Erklärfilm gibt dir Dr. Teresa Lehmann, wissenschaftliche Referentin beim Bundesverband für Kindertagespflege, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du den Tagesablauf in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/c0xh>



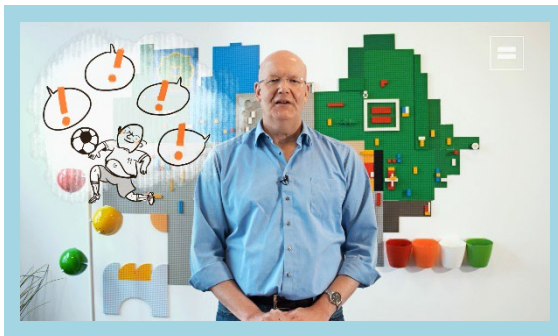
02 Raumgestaltung in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Hier spielen die Kinder und nicht ich! Wie ist das bei dir? Überprüfst du regelmäßig, ob die Raumgestaltung noch zu den Bedürfnissen der Kinder in deiner Kita oder Kindertagespflege passt?

In diesem Erklärfilm gibt dir Astrid Grabner, Kita-Leiterin und freie Referentin für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du die Räumlichkeiten in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/rwww4>



03 Bildung in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Welche Interessen und welche Lebensthemen haben die Kinder in deiner Kita oder Kindertagespflege? Und wie werden sie an Entscheidungen, die diese Bereiche betreffen beteiligt?

In diesem Erklärfilm gibt dir Julius Seelig, Erzieher, Fortbildner für Kitateams und Mitglied im Institut für Partizipation und Bildung Kiel, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du die Themen und Interessen deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern herausfinden kannst.



<https://t1p.de/st9xt>



04 Essen und Trinken in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Kinder sollten selbst entscheiden können, was sie essen oder wovon sie probieren möchten. Wie ist das in deiner Kita oder Kindertagespflege? Überredest du die Kinder das Essen wenigstens zu probieren? Und wie kannst du eine solche Situation vielleicht besser lösen?

In diesem Erklärfilm gibt dir Kari Bischof-Schiefelbein, Fachberaterin für Demokratiebildung in der Kindheitspädagogik, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das sensible Thema Essen und Trinken in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/cvu0>



05 Ruhezeiten in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Forschungen belegen, dass der durchschnittliche, tägliche Schlafbedarf von Kindern im Alter bis 6 Jahren um bis zu 3h variiert. Hinzu kommt noch, dass nicht alle Kinder zur selben Zeit Schlaf benötigen. Und wie gehst du in deiner Kita oder Kindertagespflege mit den unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder um? Wie trägst du dazu bei, dass jedes Kind zum Thema Ruhen und Schlafen gut für sich selbst sorgen kann?

In diesem Erklärfilm gibt dir Julius Seelig, Erzieher, Fortbildner für Kitateams und Mitglied im Institut für Partizipation und Bildung Kiel, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Ruhezeiten in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/tb13>



06 Körperpflege in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Respekt vor dem Kind als Menschen ist das A und O in der Körperpflege. Dieses Thema ist besonders heikel, da das Kind hierbei auf den Erwachsenen angewiesen ist. Wie gehst du mit diesem Thema in deiner Kita oder Kindertagespflege um? Und wie zeigst du jedem einzelnen Kind, dass du seine körperlichen Grenzen respektierst?

In diesem Erklärfilm gibt dir Dr. Teresa Lehmann, wissenschaftliche Referentin beim Bundesverband für Kindertagespflege, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Körperpflege in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/j2hd>



07 Bekleidung in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Wenn es um das Thema Kleidung geht, dann erforschen und erfragen wir nicht, was das Kind gerade braucht und warum es etwas nicht anziehen will, wir bestimmen es einfach. Wie ist das in deiner Einrichtung? Wie begleitest du die Kinder bei ihren Entscheidungsprozessen, wenn es darum geht, was sie anziehen wollen?

In diesem Erklärfilm gibt dir Kari Bischof-Schiefelbein, Fachberaterin für Demokratiebildung in der Kindheitspädagogik, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Bekleidung in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/w00t>



08 Kinderrechte in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Welche Rechte haben Kinder eigentlich und mit welchen Methoden werden diese in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege den Kindern vermittelt? Wie ist das bei dir, erkennst du die Rechte aller Kinder an?

In diesem Erklärfilm gibt dir Claudia Kittel, Leiterin der Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Kinderrechte in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/oii2>



09 Regeln in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Welche Regeln gibt es in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege und welchen Sinn haben diese Regeln? Sind die Regeln für die Kinder verständlich und verhandelbar? Und wie ist das in deiner Einrichtung? Stellst du die Regeln mit den Kindern gemeinsam auf?

In diesem Erklärfilm gibt dir Astrid Grabner, Kita-Leiterin und freie Referentin für vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Regeln in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/86uz>



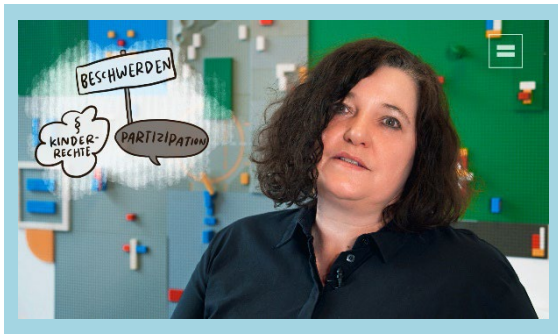
10 Beteiligungsgremien in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Kinder lernen in Gremien mitzubestimmen, sich zu beteiligen aber auch, dass sie ernst genommen werden. Wie ist das in deiner Kindertagesbetreuung oder -tagespflege? Gibt es bei dir Gremien, in denen sich die Kinder beteiligen können? Und wie gehst du mit ihren Anliegen um?

In diesem Erklärfilm gibt dir Martina Junius, Leiterin der Berliner Kita "Kleine Weltentdecker", FIPP e.V., verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Beteiligungsgremien in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/u1kd>



11 Beschwerden in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Wann hast du dich das letzte Mal beschwert und wie hast du dich dabei gefühlt? Wie können sich Kinder in deiner Einrichtung beschweren? Und wie gehst du damit um?

In diesem Erklärfilm gibt dir Sabine Radtke, Referentin für Kindertagesbetreuung beim Paritätischen Wohlfahrtsverband Berlin, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Beschwerde in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/aoh9>



12 Partizipation im Team in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Beteiligungsgremien entlasten die pädagogische Praxis in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege ungemein und führen zu hoher Zufriedenheit im Team. Die Mitarbeiter erlangen dadurch Transparenz, Selbstbestimmung und Mitsprache. Wie ist das in deiner Einrichtung? Wie wirst du an Entscheidungen beteiligt, die deinen Arbeitsbereich betreffen?

In diesem Erklärfilm gibt dir Martina Junius, Leiterin der Berliner Kita "Kleine Weltentdecker", FiPP e.V., verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Partizipation im Team in deiner Einrichtung gemeinsam mit deinen Kolleg:innen gestalten kannst.



<https://t1p.de/q7row>



13 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege

Je mehr Anteil die Familie am Alltag des Kindes haben kann, umso besser kommen wir auch über Erziehungsvorstellungen ins Gespräch. Aber warum ist Erziehungs- und Bildungspartnerschaft so wichtig? Und was unternimmst du in deiner Kita oder Kindertagespflegestelle, um die Zusammenarbeit mit den Familien zu gestalten?

In diesem Erklärfilm geben dir Amna Janne Akeela, Diplom- (Heil-)Pädagogin, freiberuflich tätig in der Fortbildung, Prozessbegleitung und Moderation und Susanne Kühn, freiberuflich tätig in der pädagogischen Beratung und Projektbegleitung, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Bildungspartnerschaft in deiner Einrichtung gestalten kannst.



<https://t1p.de/42jf>

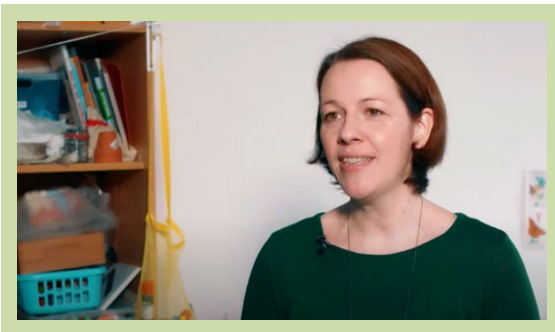


01 Welche Bedeutung haben die Kinderrechte für Kitas?

Kinder haben Rechte, brauchen aber Erwachsene für deren Wahrnehmung oder Realisierung. Fachkräfte der Kindertagesbetreuung müssen Kinder über ihre Rechte informieren und sie bei der Verwirklichung unterstützen. Wie sich das umsetzen lässt, erläutert Claudia Kittel.



<https://t1p.de/byil6>

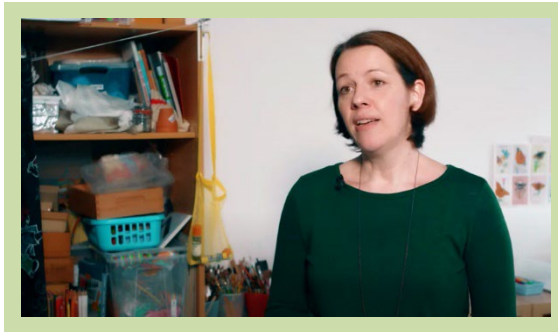


02 Die UN-Kinderrechtskonvention und Partizipation

Kinder haben ein Grundrecht auf Partizipation, von Anfang an. Erwachsene haben die Meinung von Kindern zu hören und zu berücksichtigen. Claudia Kittel erläutert, was solche Partizipationsverfahren sein können.



<https://t1p.de/khy2w>

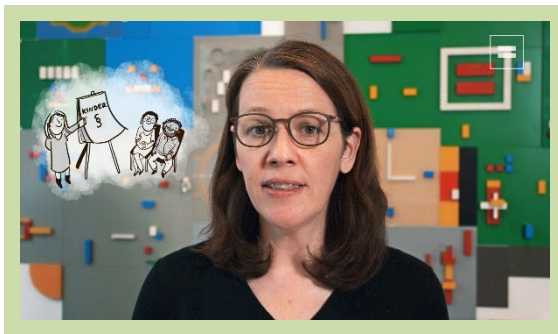


03 Kinderrechte kennenlernen

Kennen lernen müssen die Kinderrechte die Erwachsenen wie auch die Kinder. Die Fachkräfte brauchen Methoden, wie sie Kindern ihre Rechte nahebringen können. Beispiele solcher Methoden erläutert Claudia Kittel.



<https://t1p.de/jd158>



04 Kinderrechte in der Kindertageseinrichtung und -tagespflege

Welche Rechte haben Kinder eigentlich und mit welchen Methoden werden diese in der Kindertagesbetreuung und -tagespflege den Kindern vermittelt? Wie ist das bei dir, erkennst du die Rechte aller Kinder an? In diesem Erklärfilm gibt dir Claudia Kittel, Leiterin der Monitoring-Stelle UN-Kinderrechtskonvention, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Kinderrechte in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/oii2>

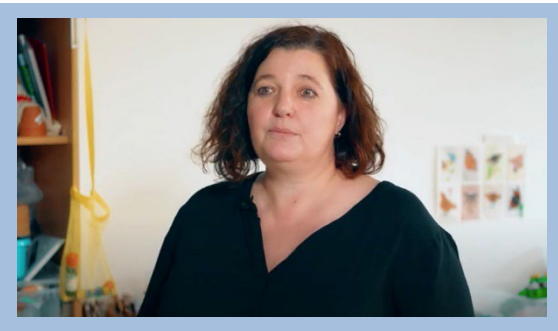


01 Beschwerden erwünscht!

Warum ist es wichtig, dass sich Kinder in der Kita beschweren können? Sabine Radtke erläutert die Zusammenhänge von Partizipation, Beschwerde und Kinderschutz.



<https://t1p.de/bvkdh>



02 Beschwerden als Kinderrecht

Kinder haben das Recht, sich beschweren oder Kritik üben zu dürfen. Sabine Radtke geht auf die rechtlichen Regelungen im Kinder- und Jugendhilfegesetz (§45 SGB VIII) ein.



<https://t1p.de/7bqzk>

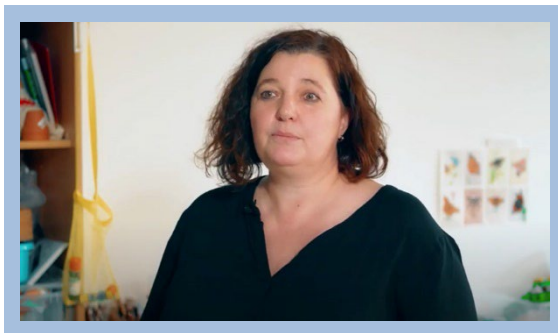


03 Beschwerden als Chance

Kinder zu partizipieren und Beschwerden zu ermöglichen, ist herausfordernd, aber letztlich ein Gewinn für die qualitative Weiterentwicklung der Fachkräfte und Kitas. Warum das so ist, verdeutlicht Sabine Radtke.



<https://t1p.de/z52qu>



04 Beschwerden als Herausforderung für das Team

Der gute Wille und ein Konzept auf dem Papier reichen selten aus. Wie umfangreich die Auseinandersetzung mit dem Thema ist, skizziert Sabine Radtke.



<https://t1p.de/nntc5>



05 Was ist eine Beschwerde?

(Non)verbale Bedürfnis-Äußerungen oder verpackte Wünsche von Kindern – Beschwerden wahrzunehmen, ist gar nicht so leicht, das zeigen die Erfahrungen der Kita-Leiterin Veronika Werner. Vor allem bei sehr jungen oder inklusiv betreuten Kindern oder Kindern mit einem anderen sprachlichen Hintergrund.



<https://t1p.de/korhd>



06 Beschwerden erwünscht – Beschwerdeverfahren für die Kita

Veronika Werner erläutert, wie sie und ihre Kolleginnen in ihrer Kita mit den unterschiedlichen Arten von Beschwerden umgehen.



<https://t1p.de/e2uhd>

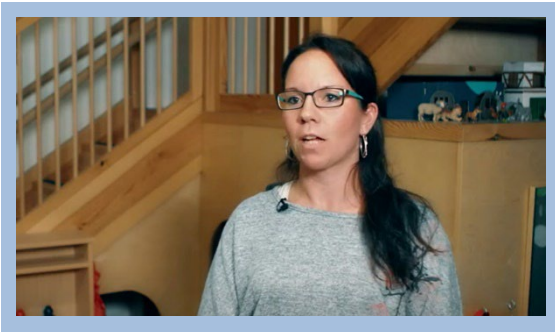


07 Ein paar Beispiele für Beschwerden

Aufräumen ist nicht „jederkinds“ Lieblingsbeschäftigung. Veronika Werner schildert konkret und anschaulich, wie sie und ihre Kolleginnen mit der ungerechten Aufteilung beim Aufräumen – über die sich die Kinder beschwert haben – umgegangen sind.



<https://t1p.de/x59j1>



08 Was hat das Thema Beschwerden verändert?

Schon die Beschäftigung mit dem Thema und den damit verbundenen Fragen hat eine Menge zum Positiven verändert. Wir haben Veronika Werner gefragt, wie das in ihrem Team war.



<https://t1p.de/8hcal>

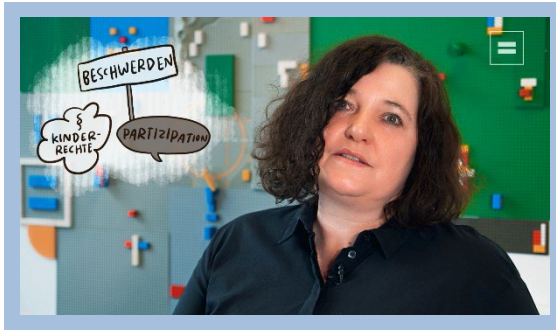


09 Das Kamishibai-Theater & Material- und Bücherempfehlungen

Von erfahrenen Fachkräften getestet und für gut befunden: Veronika Werner stellt vor, mit welchen Materialien in ihrer Kita gearbeitet wird. Diese und mehr Materialien für die praktische Arbeit mit Kindern finden sie hier: <http://kita.paritaet.org/>



<https://t1p.de/6ojq6>



10 Was hat das Thema Beschwerden verändert?

Wann hast du dich das letzte Mal beschwert und wie hast du dich dabei gefühlt? Wie können sich Kinder in deiner Einrichtung beschweren? Und wie gehst du damit um?

In diesem Erklärfilm gibt dir Sabine Radtke, Referentin für Kindertagesbetreuung beim Paritätischen Wohlfahrtsverband Berlin, verschiedene Beispiele, Tipps und Anregungen mit an die Hand, wie du das Thema Beschwerde in deiner Einrichtung gemeinsam mit den Kindern gestalten kannst.



<https://t1p.de/aoh9>



01 Partizipation im Alltag

Die meisten Kinder in Deutschland besuchen vor dem Schuleintritt eine Kita oder eine Tagespflegestelle. Sie erleben zum ersten Mal eine Gemeinschaft mit Menschen außerhalb ihres vertrauten Umfelds und die Möglichkeit, im Miteinander weitere wichtige Erfahrungen zu sammeln. Im Kita-Alltag erleben sie Vielfalt und erfahren Demokratie.



<https://t1p.de/zuah>



02 Partizipation von Kita-Kindern in Deutschland

Wie ist die Beteiligung von Kindern in der Kindertagesbetreuung in Deutschland aktuell zu bewerten? Marc Köster vom Paritätischen Gesamtverband erläutert seine Einschätzung und führt typische Beteiligungsmöglichkeiten an.



<https://t1p.de/kp0h1>



03 So funktioniert Beteiligung!

Teresa Lehmann vom Bundesverband für Kindertagespflege erläutert die wichtigsten Aspekte, die es zu berücksichtigen gilt: Geborgenheit, Vorbilder, Freiwilligkeit, Transparenz, kindgerechte Gestaltung u.a.



<https://t1p.de/49x3v>

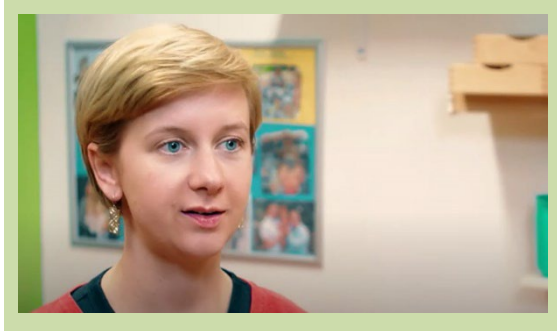


04 Das kann Beteiligung leisten

Sich eine eigene Meinung bilden, diese einbringen und die Erfahrung machen, wie sich dies auswirkt. Für Kinder eine wichtige Erfahrung und elementar für die Demokratiebildung, erklärt Marc Köster vom Paritätischen Gesamtverband.



<https://t1p.de/asikt>



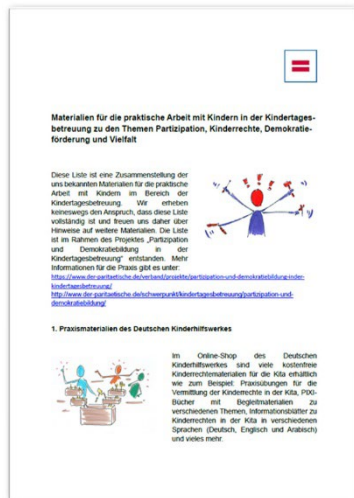
06 Beteiligung ist immer möglich

Es gibt verschiedene Stufen der Beteiligung, Teresa Lehmann erläutert diese von den Vorstufen bis zur „richtigen“ Partizipation und geht auf die Herausforderungen bei Kindern bis drei Jahren ein.



<https://t1p.de/w1jrg>

Material- und Empfehlungslisten



Materialien für die praktische Arbeit mit Kindern

Hier finden Sie Materialien für die praktische Arbeit mit Kindern in der Kindertagesbetreuung zu den Themen Partizipation, Kinderrechte, Demokratie-förderung und Vielfalt.

Download PDF:



<https://t1p.de/owmas>



Kinderrechte kennenlernen – Spiele- und Methodenempfehlung

In diesem Dokument möchten wir Ihnen einige wichtige Kinderrechte vorstellen und eine Auswahl an empfehlenswerten Spielen und Methoden mit an die Hand geben, mit denen sie Kindern ihre Rechte näherbringen können. Diese ausgewählten Kinderrechte kommen aus der UN-Kinderrechtskonvention.

Download beschreibbare PDF:



<https://t1p.de/q9zgv>

Herausgeber:

Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Berlin e.V.
Projekt „Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“
Brandenburgische Straße 80, 10713 Berlin

Telefon: 0049 30 8 60 01-0
Telefax: 0049 30 8 60 01-110
Mail: info@paritaet-berlin.de
Internet: paritaet-berlin.de

in Kooperation mit dem Paritätischen Gesamtverband

Projektleitung:

Marc Köster

Projektassistenz:

Juliane Winkelmann

Diese Zusammenstellung umfasst alle Publikationen des Projektes aus der 1. und 2. Förderphase des Bundesprojektes „Demokratie leben“ seit 2019

Herausgeber



in Kooperation mit



Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**