|  |
| --- |
| Name, Vorname      ,       Az.       |
| [ ]  Erste Bedarfsermittlung [ ]  Fortschreibung erfasst am: Datum von       |
| **Mit dem Bogen B werden die Ressourcen und nicht nur vorübergehenden Beeinträchtigungen der Aktivität und Teilhabe des Menschen mit Behinderung und die damit verbundenen umwelt- oder personenbezogenen Förderfaktoren und Barrieren berücksichtigt.****Die Beschreibung erfolgt differenziert in den nachfolgenden 9 Lebensbereichen, gegliedert z.B. anhand der Fragestellungen:**1. Was wünschen Sie sich? Was soll so bleiben wie bisher? Was soll sich verändern?
2. Was gelingt Ihnen gut oder ohne große Probleme? Was gelingt Ihnen nicht so gut oder gar nicht? Was könnte Ihnen gelingen?
3. Wer oder was hilft Ihnen jetzt schon, den Lebensbereich so zu gestalten wie Sie wollen? Wer oder was hindert Sie daran? Wer oder was könnte Sie unterstützen?
4. Was ist weiter wichtig, um Sie und Ihre Situation zu verstehen?

**In welcher Wechselbeziehung stehen die Ressourcen und nicht nur vorübergehenden Beeinträchtigungen in Bezug auf das bio-psycho-soziale Modell der ICF?** **Abweichende Sichtweisen der Beteiligten zur aktuellen Situation sind zu dokumentieren, sofern kein Konsens erzielt werden konnte** | **Ausmaß der Aktivität und / oder Teilhabeeinschränkung**Das Problem ist0 - nicht vorhanden1 - leicht ausgeprägt2 - mäßig ausgeprägt3 - erheblich ausgeprägt4 - voll ausgeprägt8 - nicht spezifiziert9 - nicht anwendbar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 LERNEN UND WISSENSANWENDUNG**Dieser Bereich befasst sich mit Lernen, Anwendung des Erlernten, Denken, Probleme lösen und Entscheidungen treffen (ICF: d110-d199). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 1 | Item aus LB 1 |
| Item aus LB 1 | Item aus LB 1 |
| Item aus LB 1 | Item aus LB 1 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 ALLGEMEINE AUFGABEN UND ANFORDERUNGEN**Dieser Bereich befasst sich ausschließlich mit allgemeinen Aspekten der Ausführung von Einzel- und Mehrfachaufgaben, der Organisation von Routinen und dem Umgang mit Stress (d210-d299). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 2 | Item aus LB 2 |
| Item aus LB 2 | Item aus LB 2 |
| Item aus LB 2 | Item aus LB 2 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 KOMMUNIKATION**Dieser Bereich befasst sich mit der Kommunikation mittels Sprache, Zeichen und Symbolen einschließlich sich Mitteilen, Mitteilungen verstehen und Kommunikationsgeräten und –techniken benutzen (d310-d399). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 3 | Item aus LB 3 |
| Item aus LB 3 | Item aus LB 3 |
| Item aus LB 3 | Item aus LB 3 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 MOBILITÄT**Dieser Bereich beschäftigt sich mit Wechsel der Körperposition, Gegenstände tragen, bewegen und handhaben, Gehen und sich Fortbewegen, sich mit Transportmitteln fortbewegen (d410-d499). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 4 | Item aus LB 4 |
| Item aus LB 4 | Item aus LB 4 |
| Item aus LB 4 | Item aus LB 4 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 SELBSTVERSORGUNG**Dieser Bereich befasst sich mit dem Waschen, Abtrocknen und der Pflege des eigenen Körpers, dem An- und Ablegen von Kleidung, dem Essen und Trinken und der Sorge um die eigene Gesundheit (d510-d599). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 5 | Item aus LB 5 |
| Item aus LB 5 | Item aus LB 5 |
| Item aus LB 5 | Item aus LB 5 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 HÄUSLICHES LEBEN**Dieser Bereich umfasst die Beschaffung einer Wohnung, von Lebensmitteln, Kleidung und anderen Notwendigkeiten, Reinigungs- und Reparaturarbeiten im Haushalt, die Pflege von persönlichen und anderen Haushaltsgegenständen und die Hilfe für andere (d610-d699). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 6 | Item aus LB 6 |
| Item aus LB 6 | Item aus LB 6 |
| Item aus LB 6 | Item aus LB 6 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 INTERPERSONELLE INTERAKTIONEN UND BEZIEHUNGEN**Dieses Kapitel befasst sich mit der Ausführung von Handlungen und Aufgaben, die für die elementaren und komplexen Interaktionen mit Menschen (Fremden, Freunden, Verwandten, Familienmitgliedern und Liebespartnern) in einer kontextuell und sozial angemessenen Weise erforderlich sind (d710-d799). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 7 | Item aus LB 7 |
| Item aus LB 7 | Item aus LB 7 |
| Item aus LB 7 | Item aus LB 7 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 BEDEUTENDE LEBENSBEREICHE**Dieses Kapitel befasst sich mit der Ausführung von Aufgaben und Handlungen, die für die Beteiligung an Erziehung/Bildung, Arbeit und Beschäftigung sowie für die Durchführung wirtschaftlicher Transaktionen erforderlich sind (d810-d899). | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 8 | Item aus LB 8 |
| Item aus LB 8 | Item aus LB 8 |
| Item aus LB 8 | Item aus LB 8 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 GEMEINSCHAFTS-, SOZIALES UND STAATSBÜRGERLICHES LEBEN**Dieses Kapitel befasst sich mit Handlungen und Aufgaben, die für die Beteiligung am organisierten sozialen Leben außerhalb der Familie, in der Gemeinschaft sowie in verschiedenen sozialen und staatsbürgerlichen Lebensbereichen erforderlich sind (d910-d999).  | 0[ ]  | 1[ ]  | 2[ ]  | 3[ ]  | 4[ ]  | 8[ ]  | 9[ ]  |
| **Gegebenenfalls Auswahl bedeutsamer Items:** |
| Item aus LB 9 | Item aus LB 9 |
| Item aus LB 9 | Item aus LB 9 |
| Item aus LB 9 | Item aus LB 9 |
| 1. Wunsch/Veränderung

     1. Fähigkeiten ↔ Beeinträchtigungen

     1. Förderfaktoren ↔ Barrieren

     1. Weitere wichtige Hinweise

     **Wechselbeziehungen**      Abweichende Sichtweisen      |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feststellungen zur Diagnose und zur Abweichung vom für das Lebensalter typischen Zustand (§ 53 SGB XII i.V. m. § 2 Abs. 1 S. 2 SGB IX) wurden in Bogen A erhoben | Eine Beeinträchtigung der Teilhabe, die länger als sechs Monate andauert, liegt vor (gemäß § 53 SGB XII i.V. m. § 2 (1) S. 1 SGB IX)  | Die Teilhabe-beeinträchtigung steht in einem ursächlichen Zusammenhang mit der Behinderung | Eine wesentliche Behinderung i.S. § 53 SGB XII | Behinderungsart: |
| [ ]  liegt vor[ ]  droht[ ]  liegt nicht vor | [ ]  geistig[ ]  körperlich[ ]  seelisch  |
| [ ]  ja [ ]  nein | [ ]  ja [ ]  nein | [ ]  ja [ ]  nein |

|  |
| --- |
| Sonstiges:      |

|  |
| --- |
| Ort, Datum, Unterschrift der Bearbeiterin/des Bearbeiters      , Datum  |