

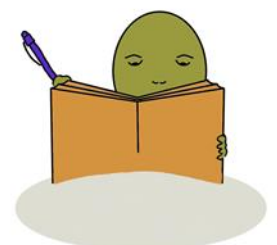
LERNTAGEBUCH

In diesem Lerntagebuch kannst Du Dir Deine Antworten zu den Fragen der einzelnen Kapitel notieren, damit Du sie später zusammengefasst in einem Dokument vorfindest oder in ausgedruckter Form Deinen Kursunterlagen beilegen kannst.

(Wenn Du direkt im Dokument schreiben möchtest, musst Du die Zeilenumbrüche auf den einzelnen Linien manuell einstellen. Klicke dafür einfach in die nächste Zeile, wenn Du am Ende einer Zeile angekommen bist.)

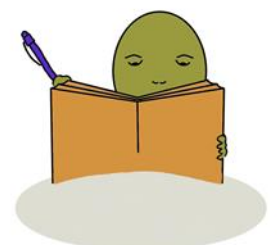
1. Kapitel: Einleitung

Was erhoffst Du Dir von diesem Kurs?



Was erwartest Du von diesem Kurs?

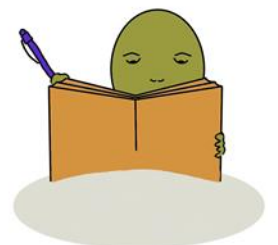
Welche Ziele verfolgst Du bzw. was ist Deine Motivation?



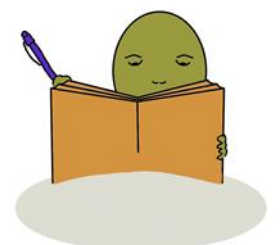
2. Kapitel: Beschwerden erwünscht!

Inwiefern zeigt diese Filmszene eine Beschwerde?

Was ist eigentlich eine Beschwerde?

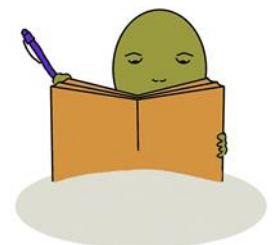


Welche Möglichkeiten haben Kinder in unserer Kita, dass ihre Beschwerden wahrgenommen werden?



3. Kapitel: Beschwerden als Kinderrecht

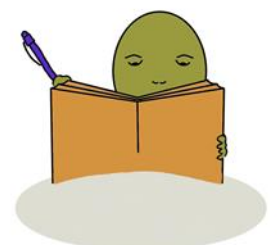
Recherchiere zwei Landesgesetze bzw. rechtliche Regelungen auf Landesebene und vergleiche sie miteinander. Notiere Dir die Regelungen (und die Fundstellen) in Deinem Lerntagebuch und mache Dir Stichpunkte, inwiefern sie sich unterscheiden. Welche Regelung findest Du besser?



5. Kapitel: Umgang mit Krippenkindern

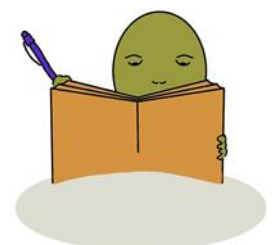
Wie zeigen Kinder ihre Beschwerden?

Beispiele für Beschwerden aus Deiner Praxis:



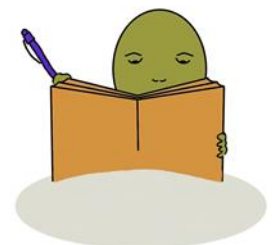
Wie habt ihr / Wie hast Du die Beschwerde wahrgenommen bzw. bemerkt?

Wie äußerte sich die Beschwerde? Welches Bedürfnis steckt Eurer/Deiner Meinung nach dahinter?



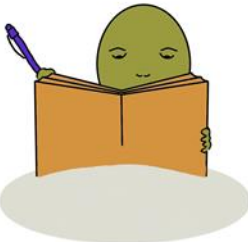
7. Kapitel: Herausforderungen für's Team

Reflektiere Situationen in Deiner pädagogischen Praxis. Gibt es Situationen, in denen Du Unterstützung benötigst?



In welchen Situationen wolltest Du oder hast Du eingegriffen?

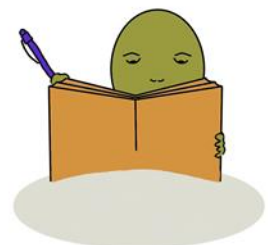
Was wüncst Du Dir von Deinen KollegInnen / Deinem Team?



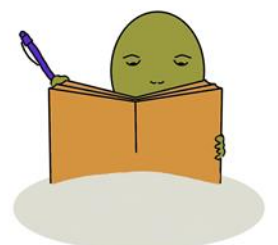
Welche Verabredungen sind dazu vorhanden bzw. notwendig?

8. Kapitel: Beteiligungsrechte in Krisenzeiten

Schreibe Deine Eindrücke auf. Wie erlebst Du die Pandemie in Deiner Kita?

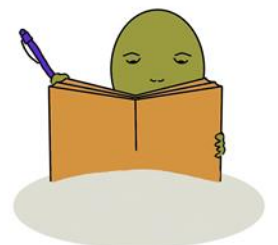


Wie hat sich die Situation der Kinder verändert?



Wie werden die Rechte der Kinder durch die Veränderungen der Abläufe eingeschränkt oder bereits erteilte Rechte/Mitbestimmungsrechte zurückgenommen?

Haben die Kinder sich dazu geäußert oder sich darüber beschwert?

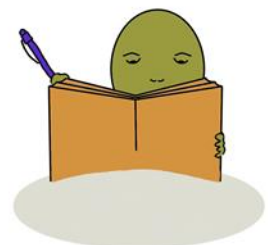


9. Kapitel: Entwicklung eines Beschwerdeverfahrens

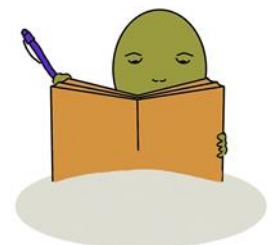
Arbeitsaufgabe 1

Was sind Deine bisherigen Erfahrungen mit Situationen, bei denen Du Dich in Deinen Rechten verletzt gefühlt hast?

Wie wurde damit umgegangen?



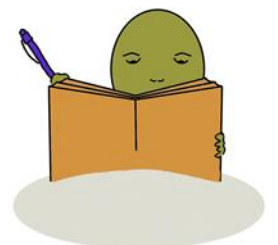
Was würdest Du mit diesen Erfahrungen als besonders wichtig im Umgang mit Kritik und Beschwerden benennen?



Arbeitsaufgabe 2

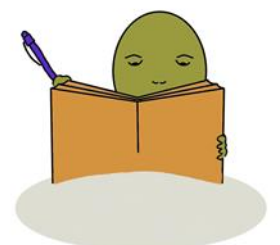
Was könnten Beispiele für oben beschriebene Beschwerden sein? Sammle Beispiele aus Deiner Praxis.

Wie hast Du die Beschwerden wahrgenommen?



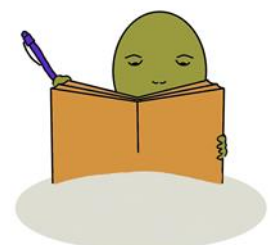
Welches Bedürfnis steckt eventuell dahinter?

Wie zeigen Kinder Beschwerden?



Arbeitsaufgabe 3

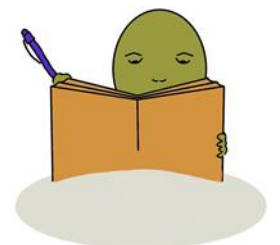
Welche konkreten Methoden kannst Du Dir in Deiner Kindergruppe vorstellen, um die Kinder anzuregen, ihre Wünsche, Emotionen, Beschwerden und Anregungen auszudrücken? *(Bedenke auch die Möglichkeiten, wie Du diese mit den Kindern visualisieren könntest!)*



Arbeitsaufgabe 4

Welche konkreten Adressaten für die Beschwerden der Kinder kannst Du Dir in
Deiner Einrichtung vorstellen?

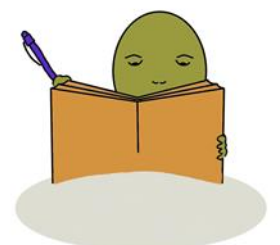
Wie kannst Du die Kinder ermuntern, es weiterzusagen, wenn andere Kinder ihr
Unbehagen mitteilen?



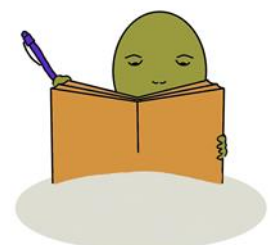
Welche würdest Du auf jeden Fall dokumentieren und wie stellst Du Dir die Dokumentation vor?

Arbeitsaufgabe 6

Welchen Weg nimmt die Beschwerde oder Anregung eines Kindes in Deiner Einrichtung?



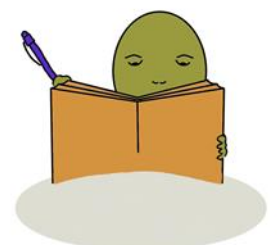
Welche Strukturen und Gremien sind dafür vorhanden?



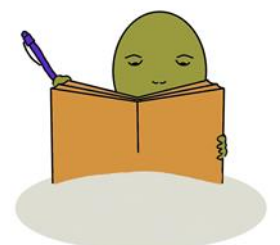
Arbeitsaufgabe 7

Erinnere Dich an Situationen in Deiner Gruppe beziehungsweise Einrichtung, in der Kinder Beschwerden oder Anregungen vorgebracht haben. Wie bist Du damit umgegangen?

Wie hast Du Deine Reaktion und Dein Verhalten in der Kommunikation und Interaktion mit dem Kind/den Kindern wahrgenommen?



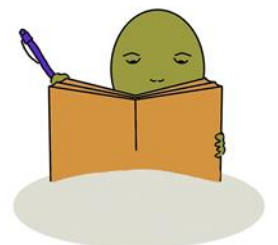
Vereinbare Regeln zum respektvollen Umgang mit den Kindern in der Gruppe beziehungsweise im Team.



Arbeitsaufgabe 8

Gab es Situationen, in denen Du Unterstützung benötigt hast?

In welchen Situationen wolltest Du oder hast Du in eine Situation eingegriffen, die Du zwischen Kind und Fachkraft beobachtet hast?



Was wünschst Du Dir von Deinen Kolleginnen und Kollegen im Team?

Dieses Lerntagebuch gehört zum Informationsangebot „Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“ – einem Projekt des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes, gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“. Dieses Lerntagebuch ist Bestandteil des E-Learning-Angebots unter <https://fruehe-demokratiebildung.de/>

Weitere Informationen unter:

www.kita.paritaet.org

demokratie-kita@paritaet-berlin.de

