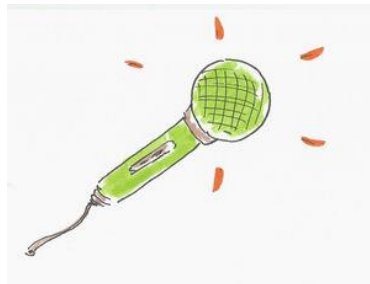


## Aufgeschnappt

Sie kennen das sicherlich, dass Sie sich für ein Thema besonders interessieren. Und dann schnappen Sie die unterschiedlichsten Informationen auf, die etwas mit dem Thema zu tun haben. Ein Podcast, ein Post auf der Sozial-media-Plattform, eine Talkshow im Fernsehen. Hier finden Sie unsere „wilde“ Sammlung:



- **Keine Demokratie ohne Demokratiebildung.** Kita-Verfassung, Kinderrat und Beteiligung am Alltag: Bereits in der Kita können demokratische Werte und Regeln eingeübt und gelebt werden. Entscheidend sind Haltung und Einstellungen der pädagogischen Fachkräfte. Ein Artikel von Michaela Ludwig, [veröffentlicht hier](#).
- Das Deutsche Kinderhilfswerk hat bisher fünf PIXI-Bücher veröffentlicht. Jedes dieser kleinen quadratischen Bücher erzählt eine spannende Kita-Geschichte der Freunde Jakob, Cem, Lisa, Nesrin und Samuel. Die Geschichten verdeutlichen dabei den jungen Leserinnen und Lesern jeweils ein **Kinderrecht**. Das fünfte PIXI-Buch ist gerade erschienen und thematisiert das Recht auf Privatsphäre. [Hier für Fachkräfte bestellbar](#).
- **Kita Fachtext zu "Partizipation und Beschwerdeverfahren in der Kita"**  
Partizipation ist in vielen Konzeptionen und Leitbildern von Kindertageseinrichtungen verankert, doch die praktische Umsetzung wirft oft viele Fragen auf. Die Debatte ist verankert in den Diskursen von Demokratieförderung, Bildung und der Qualität pädagogischer Beziehungen. [In diesem Text](#) werden für die Einrichtungen Konzepte und Verfahren für Partizipation und Beschwerdemanagement dargestellt und wesentliche Handlungsleitlinien aufgezeigt.
- **Kita differenzsensibel!** Sechs Modellkitas haben sich mit ihren Trägern, Leitungen und Fachkräften zum Ziel gesetzt hat, das Aufwachsen von Kinder zu selbstbewussten, differenzsensiblen und diskriminierungskritischen Menschen zu fördern. Alle Lebenswelten von Kindern und Familien sollen in der pädagogischen Arbeit anerkannt und sichtbar werden. [Hier erfahren Sie mehr](#) und sehen u.a. einen Film, er bietet erste Impulse und lädt zum Eintauchen mit Kindern in die Welt (differenzsensibler) Kinderbücher ein.
- Broschüre "**Ene, mene, muh - und raus bist du!**" Die Amadeu-Antonio-Stiftung hat eine Broschüre zu Rechtspopulismus und Rechtsextremismus als Themen in der Kita erstellt. Sie geht auch auf den Zusammenhang von Antirassismus mit Partizipation und Bildungsgerechtigkeit und auf den Ansatz der vorurteilsbewussten Bildung und

Erziehung ein. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis formuliert sie Hilfestellungen für zahlreiche Problemstellungen. [Wir können die Publikation sehr empfehlen.](#)

- **Demokratische Partizipation von Kindern in Kindergärten: Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen.** Wenn von Partizipation von Kindern in Kindergärten die Rede ist, sind damit Möglichkeiten der Mitbestimmung im Kindergartenalltag gemeint. Die Einflussnahme der Kinder kann z.B. die gemeinsamen Regeln betreffen, das festzulegende Tagesprogramm oder die Raumgestaltung. Ein sehr guter Grundlagenaufsatz der Bundeszentrale für politische Bildung [ist hier nachzulesen.](#)
- [Armin Schneider war im Gespräch mit Liane von Billerbeck.](#) Er leitet am "Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit" an der Koblenzer Hochschule ein Projekt, das Erzieher\*innen frühzeitig sensibilisieren soll. In der **Demokratiebildung** geht es seiner Meinung nach darum, die Kinder teilhaben zu lassen und auf ihre Bedürfnisse zu achten, damit sie sich angenommen fühlten. Sie sollten mitmachen können und sich ernst genommen fühlen. **Hajo Schumacher**, ein in Berlin lebender Journalist, ist [im Gespräch](#) mit Korbinian Frenzel etwas skeptischer und warnt vor "**Hyperindividualisierung**".
- Das ["Handbuch für Erzieherinnen zur Werte-, Demokratie- und Vielfaltförderung"](#) des Friedenskreises Halle enthält **Anregungen zur Arbeit in Kindertagesstätten.**
- Mitbestimmung in der Kita - **Demokratie lernen im Kindergarten.** Demokratie mit Kleinkindern? Klappt! In der Kita "Lotte Lemke" in Halstenbek bei Hamburg können die Kleinen mitbestimmen, bei wichtigen Fragen wie Mittagessen oder neuen Erziehern. Das ist lehrreich und lohnt sich, so das Fazit der Kita-Leiterin Claudia Baumann. [Warum, das lesen Sie hier.](#)
- 

Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



Gefördert durch die

**GlückSpirale**