

Literaturliste zu den Themen Partizipation, Kinderrechte, Demokratieförderung und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung

Diese Liste ist eine Zusammenstellung der uns bekannten Literatur zu o.g. Themen. Wir erheben keineswegs den Anspruch, dass diese Liste vollständig ist und freuen uns daher über Hinweise auf weitere Materialien.

Kinderrechte

- **Deutsches Kinderhilfswerk e.V.** (Hg.) (2017): Kinderreport Deutschland 2017. RECHTE VON KINDERN IN DEUTSCHLAND. Berlin.
- **Hartwig**, Luise (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik?: Grundlagen, Praxis, Perspektiven (Koblenzer Schriften zur Pädagogik). Weinheim: Beltz Juventa.
- **Maier-Höfer**, Claudia (Hg.) (2016): Kinderrechte und Kinderpolitik. Wiesbaden: Springer-Verlag.
- **Maywald**, Jörg (2017): Kinderrechte. Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare. Berlin: Don Bosco Verlag.
- **Maywald**, Jörg (2016): Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag.
- **Maywald**, Jörg (2012): Kinder haben Rechte! Kinderrechte kennen - umsetzen - wahren. Für Kindergarten, Schule und Jugendhilfe (0-18 Jahre). Weinheim: Beltz.

Demokratiebildung / Partizipation

- **Büttner**, Christian/**Meyer**, Bernhard (Hrsg.) (2000): Lernprogramm Demokratie. Möglichkeiten und Grenzen politischer Erziehung von Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz Juventa.
- **Dobrick**, Marita (2016): Demokratie in Kinderschuhen. Partizipation & KiTas. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- **Hansen** Rüdiger/**Knauer**, Raingard (2016): Partizipation. Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare. München: verlag das netz.
- **Hansen**, Rüdiger/**Knauer**, Raingard/**Sturzenhecker**, Benedict (2015): Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern! Berlin: Don Bosco Medien.
- **Hansen**, Rüdiger/**Knauer**, Raingard (2015): Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Wie pädagogische Fachkräfte Partizipation und Engagement von Kindern fördern. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- **Höhme-Serke**, Evelyne/Priebe, Michael/Wenzel, Sascha (2012): Mit Kindern Demokratie leben. Handbuch zur Projektentwicklung und Evaluation. Aachen: Shaker Verlag.
- **Hoenisch**, Nancy/**Niggemeyer**, Elisabeth (2003): Bildung mit Demokratie und Zärtlichkeit: Lernvergnügen Vierjähriger. Weinheim: Beltz.
- **Klein**, Lothar (2019): Als Max verschwand. Freiheit und Selbstbestimmung. In: TPS Spezial 4/19, Se. 50-53. ([PDF](#), Abruf August 2019)
- **Koch**, Bernhard (2017): Kindergarten und Demokratie in einer Zeit der Unsicherheit. Münster: Lit Verlag.

- **Krause**, Stephanie (2012): Partizipation. Ein Thema für den Kindergarten. München GRIN Verlag.
- **Leyens**, Ines (2015): Mut zur Demokratie: Partizipation in Kindertageseinrichtungen. Hamburg: disserta.
- **Regner**, Michael (2011): Partizipation in der Kita. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag.
- **Richter**, Elisabeth/**Lehmann**, Teresa/**Sturzenhecker**, Benedict (2017): So machen Kitas Demokratiebildung. Empirische Erkenntnisse zur Umsetzung des Konzepts "Die Kinderstube der Demokratie". Weinheim: Beltz Juventa.
- **Rieker**, Peter/**Stroezel**, Holger/**Mörgen**, Rebecca/**Schnitzer**, Anna (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Formen, Bedingungen sowie Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung in der Schweiz. Wiesbaden: Springer Vieweg.
- **Schubert-Suffrian**, Franziska/**Regner**, Michael (2015): Partizipation in Kita und Krippe. kindergarten heute praxis kompakt. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag.
- **Stamer-Brandt**, Petra (Hg.) (2014): Partizipation von Kindern in der Kindertagesstätte. Praktische Tipps zur Umsetzung im Alltag. Kronach: Carl Link Verlag.
- **Sturzbecher**, Dietmar/**Grossmann**, Heidrun (Hgg.) (2003): Soziale Partizipation im Vor- und Grundschulalter: Grundlagen. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- **Vorholz**, Heidi (2015): 55 Fragen & 55 Antworten / Partizipation in der Kita. Berlin: Cornelsen.

Unter-3-Jährige

- **Haug-Schnabel**, Gabriele/**Bensel**, Joachim (2017): Kinder unter 3 - Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. kindergarten heute wissen kompakt. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag.
- **Hofmann**, Monika (2010): Kinder unter 3. Das Praxisbuch für Kita, Spielgruppe & Co. München: Kösel Verlag.
- **Web**: www.nifbe.de – Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V.
- **Web**: <https://www.herder.de/kiga-heute/fachmagazin/> – kindergarten heute. Das Fachmagazin für Frühpädagogik.
- **Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Sachsen e.V.** (2017): Miteinander leben. Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann. Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern. ([PDF](#), Abruf März 2019)

Rassismus- und Diskriminierungsschutz

- **Erkert**, Andrea/**Hemming**, Antje/**Schlösser**, Elke/**Wieber**, Monika (2012): Willkommen in unserer Kita: Spiele und Methoden für eine gelungene Integration. Münster: Ökotopia.
- **Christoph Knoblauch**, Christoph/**Kölsch-Bunzen**, Nina/**Morys**, Regine (2015): Kulturelle Vielfalt annehmen und gestalten: Eine Handreichung zur Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg. Freiburg, Basel, Wien: Herder.
- **Lamm**, Bettina (Hg.) (2017): Handbuch Interkulturelle Kompetenz: Kultursensitive Arbeit in der Kita. Freiburg, Basel, Wien: Herder.

PDF-Versionen zum Download

- **Antidiskriminierungsstelle des Bundes.** [Publikationsverzeichnis](#) zu vielen Themen, Studien, Leitfaden, Recht und Gesetz. In mehreren Sprachen. (Abruf März 2019)
- **Berliner Netzwerk gegen Diskriminierung in Schule und Kita** (BeNeDiSK) (Hrsg.): DISKRIMINIERUNGEN IN SCHULEN UND KITAS. Empfehlungen für eine wirksame Informations- und Beschwerdestelle in Berlin. Berlin 2016. [Link](#). (Abruf März 2018)
- **Bildungswerk der Heinrich-Böll-Stiftung** (2014): Wer kommt denn da sein Kind abholen? Eine Orientierung im Umgang mit Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in Kindertagesstätten. Berlin. [Link](#) (Abruf März 2018)
- **DECET Network** van Keulen, Anke/Malleval, Dominique/Mony, Myriam/Murray, Colette/Vandenbroeck, Michel (Hrsg.) (2014): Diversity and Equity in Early Childhood Training in Europe. Alkmaar. [Link](#). (Abruf März 2018)
- **KiDs - Beratung & Kampagnen der Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung** (Hrsg.) (2011): FASCHING VORURTEILSBEWUSST FEIERN! Anregungen für eine diskriminierungssensible Praxis. Berlin. [Link](#). (Abruf März 2018)
- **Kittel, Claudia: "Kinderrechte kinderleicht"**. Arbeitsmaterial für Erzieherinnen und Erzieher. Es werden zahlreiche Praxisübungen und Spiele vorgestellt, mit denen Kita-Kinder Kinderrechte kennen und verstehen lernen. [Zum direkten Download](#) (Abruf Juli 2019)
- **Prausner, Eva/Palloks, Kerstin** (Hrsg.) (2015): Eine Broschüre über Rechtsextremismus als Thema in der Kita. Berlin. [Link](#). (Abruf März 2018)
- **ReachOut Berlin**, Opferberatung und Bildung gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus (Hrsg.): Grundlagen für eine diskriminierungsfreie Pädagogik im Kindergarten. Berlin 2015. [Link](#). (Abruf März 2018)
- **Richter, Sandra** (2016): Vielfalt respektieren - Ausgrenzung widerstehen. Der Ansatz Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung©. In: klein & groß - Lebensorte für Kinder (01/16), Oldenburg. [Link](#). (Abruf März 2018)
- **Sulzer, Annika** (2013): Kulturelle Heterogenität in Kitas. Anforderungen an Fachkräfte. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF). München. [Link](#). (Abruf März 2018)

Diese Liste ist im Rahmen des Projektes „Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung“ entstanden. Stand: Juli 2019. Mehr Informationen für die Praxis gibt es unter: www.kita.paritaet.org.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



Gefördert durch die

GlücksSpirale